

Số: 641 /KH-GDDT

Quận 1, ngày 19 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC MẦM NON
NĂM HỌC 2019 - 2020**

Căn cứ Kế hoạch số 2999/KH-GDDT-MN ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch năm học 2019 - 2020 Giáo dục mầm non:

Căn cứ Báo cáo số 550/BC-GDDT ngày 26 tháng 8 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Báo cáo tổng kết năm học 2018 - 2019 và triển khai nhiệm vụ năm học 2019 - 2020;

Căn cứ vào tình hình thực tế của Giáo dục mầm non Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra nhiệm vụ năm học như sau:

I. MỤC TIÊU, ĐỊNH HƯỚNG

- Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững; thúc đẩy hợp tác quốc tế, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”; nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

- Cùng cố mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp; đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 1.

- Tiếp tục cùng cố chất lượng tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non.

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước, tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý gắn với thực hiện tốt dân chủ trong các hoạt động của cơ sở giáo dục mầm non; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Nâng cao đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non, thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường mầm non.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng

tỷ lệ huy động trẻ đến trường và duy trì tỷ lệ 100% trẻ học bán trú. đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

3. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non: Hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, nhất là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đảm bảo thực hiện tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chăm sóc và giáo dục trẻ.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, giữ vững và nâng cao chất lượng 09 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia: Giữ vững và nâng cao chất lượng 19 trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục: Duy trì và tiếp tục xây dựng, phát triển trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

5. Phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020 theo Kế hoạch số 261/KH-GDDT-MN ngày 12 tháng 5 năm 2017. của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020”: chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

6. Quy hoạch, rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp tuân thủ các quy định của Luật giáo dục, phù hợp thực tiễn.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non để cha mẹ trẻ đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện.

III. CHỈ TIÊU CƠ BẢN NĂM HỌC 2019 - 2020

- Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - + Nhà trẻ: 38%.
 - + Mẫu giáo: 97%.
 - + Riêng trẻ 5 tuổi: 99%.
- Tỷ lệ học sinh bán trú và 2 buổi/ngày: 100%
- 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động
- Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng - chiều cao trên 92%
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%.

- 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện “Chương trình Giáo dục mầm non” và “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”

- 100% các cơ sở giáo dục “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện”; Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Phần đầu giữ vững chất lượng 9 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Phần đầu đảm bảo 100% trường mầm non hoàn thành báo cáo tự đánh giá; phần đầu 100% trường công lập, 50% trường ngoài công lập đạt kiểm định chất lượng từ cấp độ 1 trở lên.

- 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng trường mầm non.

- 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên: công tác bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Đảm bảo đủ về cơ cấu, số lượng và chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non xây dựng bộ quy tắc ứng xử tại đơn vị; Đồng thời tập huấn và giới thiệu một số bộ quy tắc ứng xử của các cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về các chính sách đối với giáo viên mầm non: Tiếp tục thực hiện các chính sách đặc thù của Thành phố (Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố ngày 14 tháng 6 năm 2014 về Hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố đối với đơn vị công lập có nhóm 6-18 tháng; Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố giám sát tại kỳ họp về thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 17 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố khóa VIII về hỗ trợ giáo dục mầm

non Thành phố Hồ Chí Minh; Nghị quyết số 04/2017/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố ngày 06 tháng 7 năm 2017 về Chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh).

- Xây dựng cơ chế, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ công chức, viên chức, quản lý đương chức và quy hoạch ngành học mầm non được tham gia học tập các nước tiên tiến (theo kế hoạch Bồi dưỡng dành cho công chức, viên chức quản lý ngành học mầm non giai đoạn 2017 - 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo).

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về đạo đức nghề nghiệp và thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng, coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “Lấy trẻ làm trung tâm” cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non; Nâng cao năng lực cán bộ quản lý và giáo viên mầm non ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

- Bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về “Nghệ thuật thuyết phục học sinh”, “Kỹ năng phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục học sinh”, “Tổ chức hoạt động kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non”, “Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với trẻ mầm non”.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, triển khai giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và duy trì tỷ lệ 100% trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi

- Triển khai đến các cơ sở giáo dục mầm non về Nghị định 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục, an toàn lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; tổ chức thực hiện hiệu quả tại các cơ sở giáo dục mầm non, đẩy mạnh tuyên truyền đến đội ngũ Chỉ thị 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 2 năm 2017 về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục; Chỉ thị 1737/CT-BGDDT ngày 15 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư số 13/2010/TT- BGDDT về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non tại trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi trong thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng ở các cơ sở giáo dục mầm non nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập nhằm

đảm bảo tiêu chuẩn chất lượng theo qui định của ngành giáo dục: Đảm bảo các điều kiện tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non.

- Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để đảm bảo mức thu tiền ăn và nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống giúp trẻ hình thành và phát triển những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội, qua đó hoàn thiện nhân cách và định hướng phát triển bản thân tốt hơn dựa trên nền tảng các giá trị sống.

- Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Thực hiện Kế hoạch liên tịch số 1008/KHILT-BQLATTP-GDDT ngày 12 tháng 9 năm 2017 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm Thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện quy định về vệ sinh, phòng bệnh dịch: dinh dưỡng và an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Thực hiện các chế độ, chính sách của nhà nước đối với trẻ 5 tuổi học ở các cơ sở giáo dục mầm non trong quận.

- Phối hợp triển khai thực hiện Đề án Sữa học đường đến các cơ sở giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch, vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định: Tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng... cho trẻ; Tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

- Phối hợp tổ chức tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi đến cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Đẩy mạnh các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. Tiếp tục duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở mức dưới 1% thể nhẹ cân và thấp còi; có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động cho trẻ thừa cân, béo phì.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng kế hoạch huy động trẻ ra lớp; Thực hiện kiểm tra công tác huy động trẻ 5 tuổi ra lớp, đảm bảo 100% trẻ 5 tuổi trong địa bàn đều được huy động ra lớp mầm non.

- Tham mưu chặt chẽ với 10/10 phường trong công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đảm bảo đủ điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, qui định về giáo viên cho tất cả các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

3. Tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn các văn bản có liên quan đến công tác giáo dục mầm non, nhất là các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp để đảm bảo thực hiện tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp để tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành các văn bản chỉ đạo về quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố đến năm 2020.

- Đảm bảo thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 33/KH-UBND ngày 25 tháng 2 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Quận 1 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 1.

- Triển khai đến Ủy ban nhân dân 10 phường và các cơ sở giáo dục mầm non Thông tư số 06/VBHN-BGDDĐT ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục; Hướng dẫn cơ cấu tổ chức và quản lý hoạt động của nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể chính trị xã hội Quận 1 và Ủy ban nhân dân 10 phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, kiểm tra giám sát các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục; Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

- Tiếp tục duy trì thực hiện nhóm 6-18 tháng theo lộ trình của thành phố ở Trường Mầm non Bé Ngoan và mở rộng thực hiện nhóm 12-18 tháng ở Trường Mầm non Bến Thành. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập tổ chức nhóm 6-18 tháng; Rà soát, rút kinh nghiệm và bổ sung trang thiết bị; Tổ chức cập nhật kiến thức bồi dưỡng đội ngũ giáo viên; Tổ chức học tập việc chăm sóc nuôi

đưỡng trẻ ở các trường trong và ngoài quận; Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên, người giữ trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập; Phân công các trường công lập hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Triển khai, hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến giáo dục mầm non.

+ Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019:

+ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;

+ Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05 tháng 01 năm 2018 của Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non;

+ Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;

+ Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21 tháng 9 năm 2018 của Chính phủ quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục;

+ Nghị quyết 113/NQ-HĐND ngày 07 tháng 12 năm 2016 của Hội đồng nhân dân Thành phố giám sát tại kỳ họp về thực hiện Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 17 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố khóa VIII về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về Thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

+ Quyết định số 1677/2018/NĐ-TTg ngày 03 tháng 12 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt đề án phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

+ Quyết định số 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chính sách thu hút giáo viên mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Quyết định số 14/2008/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

+ Văn bản hợp nhất 04/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 12 năm 2015 hợp nhất quyết định về điều lệ trường mầm non do Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành;

+ Nghị quyết số 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014 của Hội đồng nhân dân Quận 1 về hỗ trợ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh;

+ Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

+ Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025”;

+ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Triển khai thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Ban Thường vụ Thành Ủy về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”.

4. Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; Duy trì chất lượng trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 242/KH-UBND ngày 02 tháng 11 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020.

- Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Tiếp tục bồi dưỡng và tổ chức tham quan học tập các đơn vị trường bạn trong thành phố.

- Triển khai đến các trường mầm non thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non.

- Đảm bảo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; Đẩy mạnh công tác tự đánh giá ngoài và công nhận trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục đối với Trường Mầm non Bé Ngoan, Mầm non 20/10, Mầm non Lê Thị Riêng, Mầm non 30-4, Mầm non Tuổi Thơ, Mầm non Nguyễn Thái Bình;

Đảm bảo 100% trường công lập, 50% trường ngoài công lập đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 1.

- Thực hiện hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá trên phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non.

- Thực hiện mô hình thí điểm “Trường học thông minh - Lớp học thông minh” tại các cơ sở giáo dục mầm non; đẩy mạnh ứng dụng tin học, ngoại ngữ cho học sinh, cán bộ quản lý và giáo viên nhằm thúc đẩy tính tự học, tự bồi dưỡng khi tổ chức hoạt động.

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục mầm non thực hiện xây dựng mô hình trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập và quốc tế. Tiếp tục duy trì thực hiện năm thứ 2 ở Trường Mầm non Bé Ngoan (với 4 lớp mầm và 4 lớp chồi) đồng thời triển khai và mở rộng thêm 02 trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập và quốc tế năm thứ nhất tại Trường Mầm non Bến Thành (với 4 lớp mầm), Trường Mầm non 30-4 (với 3 lớp mầm).

5. Phát triển Chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016 - 2020” theo Kế hoạch số 261/KH-GDDT-MN ngày 12 tháng 5 năm 2017 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”

- Định hướng phát triển chương trình giáo dục mầm non tại tất cả các trường mầm non với phương châm: “Tất cả vì sự phát triển của trẻ em và sự phát triển của nhà trường”.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phát triển chương trình giáo dục mầm non phù hợp với địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ: Tùy vào điều kiện thực tế các đơn vị xác định nội dung phát triển chương trình qua xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học, sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục. Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin: sử dụng phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý Chương trình giáo dục mầm non, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tiếp tục giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đánh giá sự phát triển của trẻ làm cơ sở cho việc xây dựng và điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Rà soát cơ sở vật chất, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung thông suốt, tổ chức quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường hướng đến xây dựng trường mầm non thông minh, lớp học thông minh.

- Tổ chức dự giờ, chuyên đề, hội thảo, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các cơ sở giáo dục mầm non. Đây mạnh thực hiện chuyên đề "Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ"; Tổ chức thực hiện chuyên đề "Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ", "Tổ chức giờ ăn cho trẻ"; "Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng"; Nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề "Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động học và chơi cho trẻ mẫu giáo"; "Tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non"; "Xây dựng các bài tập phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non".

- Đây mạnh hoạt động của Hội đồng chuyên môn quận, cụm chuyên môn trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các cơ sở giáo dục.

- Đây mạnh việc khuyến khích cho trẻ làm quen tiếng Anh trong trường mầm non.

- Nâng cao điều kiện cơ sở vật chất, tăng cường đầu tư các phòng hoạt động để đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục mầm non.

- Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động phát triển kỹ năng dành cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tổ chức Ngày hội "Hoa Bé Ngoan" học sinh mầm non Quận 1 năm học 2019 - 2020.

- Tổ chức Hội thi Aerobic mầm non Quận 1 năm học 2019 - 2020.

- Tổ chức Hội thi "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" trong các cơ sở giáo dục mầm non năm học 2019 - 2020.

- Duy trì thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm", tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục; đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; xây dựng kế hoạch giáo dục; đánh giá sự phát triển của trẻ; sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm... nâng cao năng lực cho đội ngũ trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường cơ hội thực hành, trải nghiệm, phát triển toàn diện cho trẻ.

- Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở giáo dục mầm non. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai chuyên đề trong năm học, gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ chí Minh cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông; Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non để cha mẹ trẻ đồng thuận trong việc tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục mầm non chủ động đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non; Phối hợp với các cơ quan thông tấn, báo chí tăng cường thông tin truyền thông về các hoạt động của nhà trường.

- Các cơ sở giáo dục mầm non tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển cân đối về thể chất, phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”.

- Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

- Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

7. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại trường mầm non

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thăm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

- Phối hợp cấp tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật học mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học; Tư vấn cho phụ huynh trước khi cho con vào học hòa nhập ở tiểu học.

- Tiếp tục bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập trong trường mầm non.

- Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, học hòa nhập” Quận 1 năm học 2019 - 2020.

8. Công tác kiểm tra

- Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện.
- Tăng cường công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập với chuyên đề “Xây dựng trường học an toàn, thân thiện” nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.
- Đẩy mạnh kiểm tra các chuyên đề chuyên môn nhằm nâng cao và phát triển chương trình Giáo dục đến 100% các đơn vị.

9. Thực hiện cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

- Thực hiện tuyển sinh trực tuyến dành cho các cơ sở giáo dục mầm non.
- Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, khuyến khích các cơ sở giáo dục mầm non có cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và đào tạo; Thực hiện báo cáo trực tuyến; Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua.

V. LỊCH CÔNG TÁC TỪNG THÁNG NĂM HỌC 2019 - 2020

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7,8/2019	- Tham dự lớp bồi dưỡng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè năm 2019. - Xây dựng Báo cáo tổng kết và Kế hoạch năm học 2019 - 2020. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2018 - 2019; triển khai kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2019 - 2020. - Tổ chức kiểm tra hoạt động hè 2019 tại các cơ sở giáo dục mầm non - Hướng dẫn thực hiện trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm đầu tiên đối với Trường Mầm non Bến Thành và Mầm non 30-4.
Tháng 9/2019	- Tham dự ngày Hội bé đến trường tại các trường mầm non. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ về “Phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non”: “Triển khai

	thực hiện Quy tắc ứng xử văn hoá trong các cơ sở giáo dục mầm non” đến các cơ sở giáo dục. - Triển khai nội dung “Giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi và tuyên truyền đến phụ huynh” cho cán bộ quản lý, giáo viên tại các cơ sở giáo dục mầm non theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. - Triển khai Hội thi “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, hòa nhập” năm học 2019 - 2020 - Kiểm tra hoạt động đầu năm tại các cơ sở giáo dục mầm non. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông. - Duyệt kế hoạch năm học các trường mầm non. - Phân công sinh hoạt Cụm chuyên môn bậc học mầm non 2019 - 2020. - Họp Hội đồng chuyên môn bậc mầm non (lần 1).
Tháng 10/2019	- Chỉ đạo các trường mầm non thực hiện và tổ chức ngày Hội “Dinh dưỡng và phát triển” và tổ chức ngày hội cấp Quận (MN 30-4). - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ về “Sinh hoạt tổ chuyên môn - hình thức hiệu quả trong bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non”. - Triển khai Kế hoạch ngày Hội “Hoa Bé ngoan” năm học 2019 - 2020. - Kiểm tra chuyên môn các đơn vị thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non (cả năm). - Kiểm tra công tác lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ học hòa nhập (kiểm hồ sơ các đơn vị thực hiện). - Trường Mầm non Lê Thị Riêng gửi báo cáo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Họp chuyên môn Hiệu trưởng mầm non (lần 1).
Tháng 11/2019	- Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố-Quận “Quy trình chế biến thức ăn cho trẻ của cấp dưỡng” và “Tổ chức giờ ăn cho trẻ” (Trường Mầm non Bé Ngoan).

	- Tổ chức chuyên đề “ Tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non” Trường Mầm non Tân Định. - Tổ chức Hội thi: “Giáo viên dạy giỏi học sinh khuyết tật, hòa nhập” năm học 2019 - 2020. - Kiểm tra chuyên đề “Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non”. - Các Trường Mầm non Bé Ngoan, Mầm non 30-4, Mầm non 20/10, Mầm non Tuổi Thơ, Mầm non Nguyễn Thái Bình gửi báo cáo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia về Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Hợp Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 2).
Tháng 12/2019	- Tổ chức ngày Hội “Hoa Bé ngoan” năm học 2019 - 2020 cấp quận. - Tổ chức chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” - Trường Mầm non Hoa Lư. - Tham dự học tập chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” tại Quận 12 do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ về “Chăm sóc vệ sinh cho trẻ nhà trẻ”. - Thực hiện công tác phổ cập Giáo dục mầm non 5 tuổi ở 10 phường, đón Sở Giáo dục và Đào tạo tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù chữ. - Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia (Trường Mầm non Lê Thị Riêng). - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo.
Tháng 01/2020	- Tham dự học tập chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục hoà nhập thân thiện - bình đẳng - chất lượng trong trường mầm non có trẻ học hoà nhập” do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Triển khai Kế hoạch Hội thi: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 - 2020.

	- Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: Trường Mầm non 20/10, Mầm non Nguyễn Thái Bình. - Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I Giáo dục mầm non. - Hội chuyên môn Hiệu trưởng mầm non (lần 2). - Kiểm tra các trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập.
Tháng 02/2020	- Tổ chức chuyên đề cấp cụm - Thành phố “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động học và chơi cho trẻ mẫu giáo” - Trường Mầm non Bến Thành. - Tổ chức chuyên đề: “Tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non” Trường Mầm non Nguyễn Cư Trinh. - Kiểm tra chuyên môn trường mầm non nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Đón đoàn Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia: Trường Mầm non 30-4, Mầm non Bé Ngoan, Mầm non Tuổi Thơ. - Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 3).
Tháng 3/2020	- Tổ chức chuyên đề: “Phương pháp dạy trẻ tự kỉ tập trung chú ý và giao tiếp bằng mắt” Trường Giáo dục Chuyên biệt Tương Lai. - Tổ chức Hội thi: “Xây dựng trường mầm non theo tiêu chí lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2019 - 2020. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng các bài tập phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” - Trường Mầm non Cô Giang. - Tham dự hội thảo chia sẻ mô hình học tập thực tế tại Nhật Bản. - Tham dự triển khai nhân rộng quản lý mô hình/phương pháp giáo dục tiên tiến của một số nước do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức. - Kiểm tra chuyên đề “Nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ mầm non ngoài công lập”. - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Phòng Giáo dục
Tháng 4/2020	- Tổ chức Hội thi: “Aerobic mầm non” năm học 2019 - 2020

	- Tham gia học bồi dưỡng chuyên môn “Hướng dẫn đánh giá sự phát triển của trẻ” do Sở Giáo dục tập huấn - Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở Giáo dục và Đào tạo. - Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Hội chuyên môn Hiệu trưởng mầm non (lần 3).
Tháng 5/2020	- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học 2019 – 2020. - Dự tổng kết năm học và lễ ra trường lớp 1.á 5 tuổi. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2020. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. - Hội Hội đồng chuyên môn bậc học mầm non (lần 4).

Trên cơ sở mục tiêu, định hướng, nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp thực hiện và lịch công tác đã nêu ở trên; Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các cơ sở giáo dục mầm non căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2019 - 2020 với những nội dung và giải pháp cụ thể để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT: P.GDMN;
- UBND Quận 1: PCT/VX;
- Các cơ sở GDMN;
- Lưu: VT, Quận. 35.

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Bình